



### PROJET ESPACES C'EST

- Projet de l'Alliance québécoise du loisir public (AQLP)
- Soutenu financièrement et techniquement par Québec en Forme
- Durée de 3 ans : 1 juillet 2013 au 30 juin 2016

Projet Espaces : on parle d'espaces de jeu libre dans les parcs

- le parc est le premier espaces de jeu public fréquenté par l'enfant
- On veut permettre au jeune de jouer librement dans un espace adapté à son développement









### **OBJECTIFS DU PROJET ESPACES**

- Sensibiliser le milieu municipal à l'importance d'offrir des parcs invitants et incitants par l'environnement au mouvement.
- Rendre accessible des outils de planification, d'aménagement, d'entretien et d'animation d'espaces publics susceptibles d'offrir des environnements sécuritaires favorisant le jeu libre bénéfique au développement des jeunes.









#### VISION

- Des jeunes plus actifs partout au Québec, ayant découvert ou redécouvert le jeu libre et actif dans des lieux sécuritaires situés dans leur environnement immédiat.
- Des gestionnaires municipaux plus proactifs en matière d'évaluation des besoins, d'implantation de nouveaux équipements, de gestion d'espaces et d'installations.
- Une communauté qui reconnaît l'enfant comme un citoyen à part entière et qui affirme sa volonté de promouvoir le droit de s'amuser comme élément fondamental dans le développement global des enfants.









## NOTRE RÉALISATION : CADRE DE RÉFÉRENCE DES PARCS ET AUTRES ESPACES PUBLICS POUR LE JEU LIBRE ET ACTIF

### Pour qui:

- Gestionnaires d'espaces publics au niveau municipal : loisir et autres services
- Gestionnaires d'organismes qui travaillent auprès des enfants
- Élus

#### Conçu comme un coffre d'outils :

- Document de base = manuel d'instructions
- Série de fiches = matériel du coffre à outils
- Fiches regroupées en 3 catégories







## NOTRE RÉALISATION : CADRE DE RÉFÉRENCE DES PARCS ET AUTRES ESPACES PUBLICS POUR LE JEU LIBRE ET ACTIF

- Savoir (S), des exemples :
- Le jeu libre chez l'enfant
- Les espaces de jeu libre en hiver
- La sécurité dans les parcs
- Savoir-faire (SF), des exemples :
- Réaliser des travaux d'aménagement et d'installation
- Une planification intégrée des parcs
- Connaître les groupes de population auxquels on destine un parc

- Outils pratiques (OP),
  des exemples :
- Les équipements de jeu pour parcs publics - Guide d'achat
- Grille d'observation d'un parc
- Grille d'évaluation de la sécurité
- Modèle d'appel d'offres pour équipements de jeu









1 Pour mieux se comprendre

Favoriser l'adoption d'un langage commun en matière de parcs et d'espaces de jeu au Québec

### Des exemples :

- Parc
- Jeu Libre
- Structure de jeu





2 Les valeurs de référence

• Objectifs à atteindre pour les usagers des services offerts

• Critères d'évaluation ou des indicateurs de mesure de...







## 2 Les valeurs de référence

- Le plaisir
- Jouer dehors
- · La nature
- Le mode de vie physiquement actif
- La pratique libre
- Le jeu libre chez l'enfant
- Le développement optimal de l'enfant
- La socialisation
- · La vie familiale







3 Les conditions de succès

Pour permettre aux jeunes de bouger librement dans des espaces de jeu publics, plusieurs conditions doivent être réunies







- 3 Les conditions de succès
  - Le parc, lieu de vie
  - L'accessibilité
  - · La sécurité
  - L'engagement politique
  - La participation citoyenne

- La coordination interservices
- La concertation avec les institutions et organismes du milieu







- 4 Typologie des parcs
  - Aider les autorités municipales à bien répartir divers types de parcs sur leur territoire et à concevoir judicieusement le réseau de leurs parcs
  - Les types peuvent se chevaucher







4 Typologie des parcs

- Le parc de voisinage
- Le parc-école
- Le parc de secteur ou de quartier
- Le parc municipal







5 L'approche par zones

- Un concept d'aménagement par zones qui est une approche utilitaire et concrète qui répond à la multiplicité des besoins de développement des enfants
- L'aménagement des zones peut être très variable.







# **5** L'approche par zones

- La zone d'accueil
- · La zone de création
- La zone de sable et d'eau
- La zone de jeu calme et de rencontres
- La zone de jeu symbolique et dramatique
- La zone physique
- La zone jardin et milieux naturels







6 Le processus de gestion des parcs

 Pour assurer une gestion optimale des parcs







6 Le processus de gestion des parcs









